



I ROK ZAJĘĆ (SIERPIEŃ - CZERWIEC)

Zajęcia w czasie I roku składają się z trzech elementów:

- tygodniowego zgrupowania dydaktyczno – treningowego, które inicjuje cały kurs i stanowi do niego wprowadzenie. Zgrupowanie ma charakter wyjazdowy, jest obowiązkowy dla wszystkich osób zakwalifikowanych na kurs. Odbywa się zwykle na przełomie sierpnia i września.
- „terapii własnej” (grupowego treningu analitycznego), realizowanej jako cykl dziewięciu comiesięcznych spotkań, z których każde to 10 45-minutowych sesji. Zajęcia odbywają się w kolejne soboty lub niedziele od października do czerwca pierwszego roku szkolenia.
- zajęć wykładowo – seminaryjnych, na które składają się dwa wątki tematyczne: „Szkoły psychoterapeutyczne” (październik – marzec) oraz „Psychopatologia i psychoterapia różnych zaburzeń psychicznych cz. I” (kwiecień – czerwiec). Zajęcia odbywają się w kolejne soboty lub niedziele od października do czerwca.

I ROK, BLOK SZKOŁY PSYCHOTERAPEUTYCZNE (kolejność zajęć może ulec zmianom)

- I. październik
Terapia humanistyczno – egzystencjalna, cz. I: Psychoterapia skoncentrowana na kliencie, Gestalt, logoterapia Frankla, psychoterapia Lainga, 10 godzin lekcyjnych.
- II. listopad
Terapia humanistyczno – egzystencjalna, cz. II: Analiza transakcyjna, terapia Ericksona, neurolingwistyczne programowanie, terapia bioenergetyczna Lowena, 10 godzin lekcyjnych.
- III. grudzień
Psychoanaliza, neopsychoanaliza, koncepcje psychodynamiczne, cz. I, 10 godzin lekcyjnych.
- IV. styczeń
Psychoanaliza, neopsychoanaliza, koncepcje psychodynamiczne, cz. II, 10 godzin lekcyjnych.
- V. luty
Terapia behawioralno – poznawcza, cz. I, 10 godzin lekcyjnych.
- VI. marzec
Terapia behawioralno – poznawcza, cz. II, 10 godzin lekcyjnych.



I ROK, BLOK PSYCHOPATOLOGIA I PSYCHOTERAPIA RÓŻNYCH ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH, CZ. I

- VII. kwiecień
Nerwice, zaburzenia osobowości, choroby psychosomatyczne: psychopatologia i psychoterapia nerwic, zaburzeń osobowości i chorób psychosomatycznych, 10 godzin lekcyjnych.
- VIII. maj
Psychozy, cz. I: Psychopatologia i psychoterapia schizofrenii, 10 godzin lekcyjnych.
- IX. czerwiec
Psychozy, cz. II: Psychopatologia i psychoterapia chorób afektywnych, 10 godzin lekcyjnych.
- Esej I: opis pacjenta z perspektywy teorii psychodynamicznej

II ROK ZAJĘĆ (WRZESIEŃ - CZERWIEC)

Zajęcia w czasie II roku składają się z trzech elementów:

- kontynuacji terapii własnej (grupowego treningu analitycznego), realizowanej w tym samym trybie co w roku I, przy czym planowanych jest dziesięć weekendowych zajęć (sobota lub niedziela) w kolejnych miesiącach od września do czerwca (razem 100 godzin);
- zajęć wykładowo – seminaryjnych, na które składają się dwa wątki tematyczne: „Psychopatologia i psychoterapia różnych zaburzeń psychicznych, cz. II (wrzesień – listopad) oraz „Psychoterapia indywidualna (grudzień – czerwiec). Zajęcia odbywają się raz w miesiącu (niedziela lub sobota) w kolejne weekendy od września do czerwca.
- superwizji indywidualnej; 2 spotkania w miesiącu, każde ze spotkań - 2 godziny (45 - minutowe) przez 10 miesięcy, co w sumie daje 40 godzin w ciągu roku. Za zorganizowanie tych spotkań z superwizorem certyfikowanym przez Sekcję Psychoterapii PTP odpowiada sam uczestnik.

II ROK, BLOK PSYCHOPATOLOGIA I PSYCHOTERAPIA RÓŻNYCH ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH, CZ. II

- I. wrzesień
Uzależnienia: Psychopatologia i psychoterapia uzależnienia od narkotyków i alkoholu, 10 godzin lekcyjnych.



- II. październik
Psychopatologia i psychoterapia zaburzeń dzieci i młodzieży, nadużycia wobec dziecka, 10 godzin lekcyjnych.
- III. listopad
Zasady interwencji kryzysowej i PTSD, 10 godzin lekcyjnych.

Test zaliczeniowy po bloku z psychopatologii i psychoterapii różnych zaburzeń psychicznych

II ROK, BLOK *PSYCHOTERAPIA INDYWIDUALNA CZ. I*

- IV. grudzień
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych.
- V. styczeń
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych.
- VI. luty
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- VII. marzec
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- VIII. kwiecień
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- IX. maj
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- X. czerwiec
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych

III ROK ZAJĘĆ (WRZESIEŃ - CZERWIEC)

Zajęcia w czasie III roku składają się z trzech części:

- kontynuacji terapii własnej (grupowego treningu analitycznego), realizowanej w tym samym trybie co w roku I i II, przy czym planowanych jest pięć sobotnich zajęć (każde: 10-godzinne), w kolejnych miesiącach, od września do stycznia (razem 50 godzin);
- zajęć wykładowo – seminaryjnych, na które składają się cztery wątki tematyczne:
„Psychoterapia indywidualna, cz. II, (wrzesień - grudzień), „Psychoterapia grupowa” (styczeń), Superwizja (luty) „Teoria systemowej terapii rodzin, cz. I (marzec - czerwiec). Zajęcia te odbywają się w kolejne weekendy od marca do czerwca . Zajęcia wykładowo – seminaryjne w miesiącach wrzesień - styczeń są 10-godzinne (sobota lub niedziela). W lutym



są to zajęcia weekendowe (sobota i niedziela po 10 godzin), zaś w miesiącach marzec – czerwiec są to zajęcia weekendowe (sobota i niedziela) po 8 godzin na dzień.

- superwizji indywidualnej, analogicznie jak w roku II: 2 spotkania w miesiącu, każde ze spotkań - 2 godziny (45 - minutowe) przez 10 miesięcy, co w sumie stanowi 40 godzin w ciągu roku. Za zorganizowanie tych spotkań z superwizorem certyfikowanym przez Sekcję Psychoterapii PTP odpowiada sam uczestnik.

III ROK, BLOK *PSYCHOTERAPIA INDYWIDUALNA, CZ. II*

- I. wrzesień
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- II. październik
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- III. listopad
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- IV. grudzień
Warsztaty z psychoterapii indywidualnej, 10 godzin lekcyjnych
- V. styczeń
Wprowadzenie do psychoterapii grupowej, 10 godzin lekcyjnych
Dylematy etyczne w psychoterapii, 10 godzin lekcyjnych
- VI. luty
Zajęcia superwizyjne, 20 godzin lekcyjnych

III ROK, BLOK *TEORIA SYSTEMOWEJ TERAPII RODZIN, CZ. I*

- VII. marzec
Wprowadzenie do Ogólnej Teorii Systemów i cykl życia rodzinnego, 8 godzin lekcyjnych
Procesy emocjonalne w rodzinie wg Murray'a Bowena, 8 godzin lekcyjnych
- VIII. kwiecień
Pierwsze spotkanie z rodziną, 16 godzin lekcyjnych
- IX. maj
Wprowadzenie do pracy nad genogramem własnym, 8 godzin lekcyjnych
Superwizje pierwszych terapii, 8 godzin lekcyjnych
- X. czerwiec
Żałoba w rodzinie, 8 godzin lekcyjnych
Lojalność rodzinna - mity – rytuały, 8 godzin lekcyjnych

Esej II: opis psychoterapii pacjentaindywidualnego z perspektywy teorii psychodynamicznej



IV ROK ZAJĘĆ (WRZESIEŃ - CZERWIEC)

Zajęcia w czasie IV roku składają się z dwóch elementów:

- analizy genogramów, cz. I. Spotkania odbywają się w grupach kilkuosobowych. Dla każdej z osób przewidziane jest 4-godzinna praca nad jego genogramem.
- zajęć wykładowo – seminaryjnych: „Teoria systemowej terapii rodzin, cz. II” (wrzesień - grudzień) oraz „Terapia rodzin - problemy kliniczne” (luty – czerwiec). Zajęcia te odbywają się co miesiąc, w kolejne weekendy. Każde spotkanie to 16 45-minutowych godzin lekcyjnych.

IV ROK, BLOK *TEORIA SYSTEMOWEJ TERAPII RODZIN, CZ. II I GENOGRAM WŁASNY*

- I. wrzesień
Szkoły: Komunikacyjna, strukturalna, strategiczna, 16 godzin lekcyjnych
- II. październik
Mediolańska Szkoła Terapii Rodzin, 8 godzin lekcyjnych
Genogram, 8 godzin lekcyjnych
- III. listopad
Podejście konstrukcjonistyczne w terapii rodzin. Tom Andersen i jego team reflektujący.
Terapia narracyjna, 8 godzin lekcyjnych
- IV. grudzień
Faza kończenia terapii, 8 godzin lekcyjnych
Superwizje pierwszych terapii par i rodzin. Drop-outy, 8 godzin lekcyjnych
- V. styczeń
Teoria przywiązania w terapii rodzin i terapii par, 8 godzin lekcyjnych
Zagadnienia etyczne i prawne w terapii rodzin i terapii par, 8 godzin lekcyjnych
- VI. luty
Analiza własnych genogramów, cz. I, praca w podgrupach

IV ROK, BLOK *KLINICZNE PROBLEMY SYSTEMOWEJ TERAPII RODZIN*

- VII. marzec, Zaburzenia psychotyczne a terapia systemowa, 16 godzin lekcyjnych
- VIII. kwiecień, Terapia systemowa w zaburzeniach jedzenia, 16 godzin lekcyjnych
- IX. maj, Terapia systemowa w zaburzeniach psychosomatycznych, 16 godzin lekcyjnych
- X. czerwiec, Terapia systemowa a trudne dziecko w rodzinie, 16 godzin lekcyjnych



V ROK ZAJĘĆ (WRZESIEŃ – CZERWIEC)

Zajęcia w czasie V roku składają się z trzech części:

- Analiza genogramów, cz. II. Spotkanie odbywa się w grupach kilkusobowych. Dla każdego uczestnika to spotkanie to 3 godziny pracy indywidualnej.
- zajęcia wykładowo - seminaryjne „Terapia rodzin, cz. IV”.
- Zajęcia superwizyjne. Zajęcia te odbywają się co miesiąc, w kolejne weekendy od stycznia do czerwca. Każde spotkanie to 16 45-minutowych godzin lekcyjnych.

V ROK, BLOK KLINICZNE PROBLEMY SYSTEMOWEJ TERAPII RODZIN I GENOGRAM WŁASNY

- I. wrzesień, Analiza własnych genogramów, cz. II, 16 godzin, praca w podgrupach
- II. październik, Terapia par, cz. I, 16 godzin lekcyjnych
- III. listopad, Terapia par, cz. II, 16 godzin lekcyjnych
- IV. grudzień
Terapia rodzin w uzależnieniach, Czas trwania zajęć: 8 godzin
Problemy seksualne w terapii rodzin i terapii par, Czas trwania zajęć: 8 godzin

V ROK, BLOK SUPERWIZJA GRUPOWA TERAPII RODZIN

- V. styczeń, superwizja grupowa, 16 godzin lekcyjnych
 - VI. luty, superwizja grupowa, 16 godzin lekcyjnych
 - VII. marzec, superwizja grupowa, 16 godzin lekcyjnych
 - VIII. kwiecień, superwizja grupowa, 16 godzin lekcyjnych
 - IX. maj, superwizja grupowa, 16 godzin lekcyjnych
 - X. czerwiec, superwizja grupowa, 16 godzin lekcyjnych
- Esej III opis psychoterapii pary / małżeństwa / rodziny